

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM A COMUNIDADE DO ENTORNO DO PARQUE NATURAL MUNICIPAL TUPANCY, ARROIO DO SAL, RIO GRANDE DO SUL

Natalia Braum^{1,2}, Marta Maria da Silva², Mara Núbia Bilhalva Braum³ e Walter Nisa-Castro-Neto¹(orient.)

¹Curso de Ciências Biológicas, Universidade Luterana do Brasil, Campus Torres; ²Parque Natural Municipal Tupancy; ³Universidade Federal do Rio Grande do Sul; nati_braum@hotmail.com; nisacn@terra.com.br.

O Parque Natural Municipal Tupancy situa-se no município de Arroio do Sal litoral Norte (RS), é uma Unidade de Conservação (UC) em que se integram os biomas Mata Atlântica e Zona Costeira com área de 21ha. Está aproximadamente a 150m do mar, o que possibilita uma variedade de ambientes como dunas móveis, dunas semi-fixas, mata de restinga, capões, campos e lagoas que enriquecem a biodiversidade. A educação ambiental visa romper a educação tradicional e estabelecer múltiplas formas de comunicação e integração ao meio natural, cultural, social e econômico da comunidade, procurando nela os temas e apoios para melhorar a educação. Objetiva-se, conscientizar a comunidade do entorno do Parque Tupancy, a importância da manutenção desta UC e da preservação do seu entorno e despertar a importância de preservar o presente e o futuro do Parque. O trabalho foi realizado com 62 crianças de 7 a 12 anos da E. E. Fundamental Prof. Dietschi, no Balneário Rondinha a cerca de 1km do Parque Tupancy. Adaptou-se às disciplinas de Ciências, Estudos Sociais, Português, Artes e Educação Física à Educação Ambiental. Para abordagem dessas disciplinas em campo foram confeccionados materiais didáticos. As temáticas dos encontros foram: ambiente, preservação e a ocupação do espaço, biodiversidade, cultura indígena e campeira, formação geológica e sucessão ecológica, a importância da água e o desenvolvimento da comunidade de Arroio do Sal, entre outras atividades da importância do Parque para o meio e para a comunidade. Os alunos realizaram trilhas em que durante o percurso eram realizadas diversas atividades de sensibilização ao tato, audição, olfato, visão, compreensão, reflexão, discussão, construção através de desenhos, colagens, teatros e expressão corporal. Com o decorrer do trabalho os alunos foram mostrando-se mais receptivos a cada atividade desenvolvida, sendo possível observar mudanças comportamentais na escola. Com a conscientização criaram um projeto de separação de lixo na escola, sendo que o lixo reciclável foi vendido para a realização de melhorias na infra-estrutura da escola, realizaram atividades de pesquisa com a família tornando-se, desta maneira, multiplicadores. Os pais passaram a interagir com os filhos na educação ambiental, ajudando na fabricação de sabão com o óleo de cozinha, que foi utilizado pela própria comunidade escolar. O material orgânico utilizado na horta da escola, onde foram produzidos alimentos para a merenda escolar. Constataram-se melhorias na quadra da escola como o plantio de árvores e diminuição de lixo. Observou-se, ao final destas atividades que as crianças conseguiram vislumbrar a melhoria da qualidade de vida com a manutenção do meio, transformando-se em multiplicadores da importância do Parque Tupancy. E, principalmente, entendendo que, ajudando a manter a Unidade de Conservação e o entorno saudável ajudam a si mesmos e a toda a comunidade.