

## **IMPLANTAÇÃO DE NÚCLEOS AMBIENTAIS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS URBANAS DE ITAQUI, RS**

Josiani da Silva Lopes<sup>1</sup>, Júlia Graciela Viana dos Santos<sup>1</sup> e Carmem Regina Colombo<sup>1</sup>  
(orient.)

<sup>1</sup>Curso de Ciências Biológicas, Universidade da Região da Campanha, Campus São Borja; biologajosi@hotmail.com; carmencolombo@bol.com.br.

O presente trabalho foi desenvolvido através da implantação e análise da educação ambiental nos diferentes ambientes escolares do município de Itaqui, RS. A prática deste trabalho foi desenvolvida em dois bairros de diferentes classes sócio-econômicas, considerando que a educação ambiental é o processo que possibilitará a aquisição de conhecimentos, habilidades e a formação de atitudes que transformem as práticas de cidadania e promovam a sustentabilidade da sociedade. E também, que os educandos reconheçam as causas e conseqüências dos problemas ambientais, desenvolvam uma visão crítica acerca da realidade nos quais estão inseridos e percebam as inter-relações dos fatores naturais. As atividades práticas foram realizadas com o intuito de proporcionar conhecimentos sobre a degradação ambiental e a conscientização de que nossa conduta interfere no ambiente local e poderá refletir em escala global. O objetivo foi de mobilizar a comunidade escolar para o desenvolvimento de atividades práticas relacionadas à educação ambiental e conscientizando sobre as questões ambientais do município. O projeto foi desenvolvido com alunos de quinta a oitava série do ensino fundamental da E. M. E. F. “Ranulfo Lacroix” localizada no bairro Chácara, e a E. M. E. F. “Otávio Silveira” localizada no bairro Centro. As atividades com os alunos tiveram início na primeira quinzena do mês de agosto/2007 e estendeu-se até a primeira quinzena do mês de dezembro/2007, seguindo uma seqüência de trabalhos realizados pelos Núcleos Ambientais. Ao longo do projeto foram realizadas diversas atividades dentro da escola e nos bairros adjacentes à escola. O resultado destas atividades mostrou que a educação ambiental foi trabalhada nas escolas de maneira a conduzir a comunidade à melhoria da qualidade de vida, ao equilíbrio do ecossistema existente em seu ambiente e a um componente constante do processo educacional e de formação plena de cidadania: mudanças de valores e comportamentos, aquisição de novas percepções que existem inúmeros problemas que dizem respeito ao ambiente, estes se devem em parte, ao fato das pessoas não serem sensibilizadas para a compreensão do frágil equilíbrio da biosfera e dos problemas da gestão dos recursos naturais. Este trabalho foi fundamental para que cada aluno desenvolva as suas potencialidades e adote posturas pessoais e comportamentos sociais construtivos, colaborando para a construção de um ambiente saudável.