

PERCEBER UNIDADES DE CONSERVAÇÃO E PRATICAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

Lucimar de Fátima dos Santos Vieira e R. Verdum (orient.)

Instituto de Geociências, Universidade Federal do Rio Grande do Sul;
luci.ze@terra.com.br; verdum@ufrgs.br.

O trabalho de Educação Ambiental teve como objetivo fazer com que os alunos compreendessem a importância da criação de uma Unidade de Conservação - a Reserva Biológica Estadual Mata Paludosa, localizada no município de Itati no Estado do Rio Grande do Sul. O trabalho na Escola Pastor Voges foi dividido em 6 (seis) encontros com os alunos. Propôs-se o desenvolvimento das habilidades dos alunos para que estejam aptos na identificação dos problemas ambientais. Utilizou-se como laboratório a Paisagem. Iniciando o processo pela escola, expandindo pela circunvizinhança e sucessivamente até a cidade, região, país, continente e planeta. As técnicas utilizadas em sala de aula e os recursos didáticos foram a pesquisa, a coleta de informações em livros, revistas e jornais, trabalhos em grupo, comunicação oral/visual, estudo do meio e audiovisuais. Foram formuladas atividades articuladas entre si, de modo que todas, em seu conjunto, se integrassem para a execução dos objetivos propostos, que são o estudo da Paisagem e a importância da criação e preservação de uma Unidade de Conservação, e de maneira que cada turma escolheu um dos elementos da Paisagem (físicos, biológicos e culturais). Pode-se observar que a Geografia possui na sua leitura a interpretação do espaço geográfico e na sua escrita a representação deste espaço. Este espaço pode ser analisado com diferentes escalas de análise, do local ao global, abrangendo várias situações que se multiplicam em paisagens diferentes. A leitura da Paisagem feita como uma técnica para a atividade de Educação Ambiental permitiu discutir os valores e atitudes de um grupo em relação a um determinado lugar – “*locus*” - importante para a compreensão de conceitos geográficos, biológicos e sociais. Os resultados mostraram ganhos cognitivos, mudanças de valores, além de um significativo envolvimento dos alunos e dos professores à criação e conservação da Reserva Biológica Estadual Mata Paludosa.